

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза В.Х. Буйницкого»
(МБОУ «СОШ № 10 имени Героя Советского Союза В.Х. Буйницкого»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 10 имени Героя
Советского Союза В.Х. Буйницкого»
Протокол от 18.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 10 имени
Героя Советского Союза В.Х.
Буйницкого»
_____ Л.К. Машталер
18.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза В.Х.
Буйницкого» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза В.Х. Буйницкого» (МБОУ «СОШ № 10 имени Героя Советского Союза В.Х. Буйницкого»)
Руководитель	Машталер Людмила Константиновна
Адрес организации	Забайкальский край, 672016, г.Чита, п.Песчанка, ул. Юности, д. 4.
Телефон, факс	(3022)28-28-78
Адрес электронной почты	school-desytka10@yandex.ru
Учредитель	комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 25.01.2016 года № Л0235-01052-75/00274219
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 05 от 08.02.2016 года 75А02 № 0000127 срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ № 10 имени Героя Советского Союза В.Х. Буйницкого» (далее – Школа) расположена в поселке Песчанка города Читы. Большинство семей, обучающихся проживают в

домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в ближайшем поселке Осетровка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет учреждения.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия в соответствии с дорожной картой. В рамках дорожной карты Школа утвердила ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году Школа усилила контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику ОРВИ, гриппа, коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по следующим категориям:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 12;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 12;
- дети с нарушением речи – 3;
- дети с НОДА – 1

- дети слабовидящие – 1
- дети м РАС – 1.

Школа реализует АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Всего в 2023 году в школе получали образование 30 обучающихся с ОВЗ, в том числе 16 детей-инвалидов. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому, дистанционной форме.

27 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования на базе ГНМЦ, ИРО Забайкальского края, в рамках внутрифирменного обучения и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1
- Социальный педагог – 1
- Учитель-дефектолог – 1
- Учитель-логопед – 1

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ и систематическая работа с родителями в виде индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа строилась по направлениям и модулям, в соответствии с измененной Программой воспитания в соответствии с Примерной программой Института

детства. Реализация программы воспитания и в первом, и во втором полугодии строилась в соответствии с восемью направлениями.

Гражданское воспитание - данное направление реализуется через «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Детские объединения», «Профилактика и безопасность».

- Отряд ЮИДД «Энергия», как школьное сообщество, является еще одним примером деятельности по развитию гражданственности и патриотизма. В 2022 году отряд провел классные часы в начальной школе по безопасности на дорогах, участвовал в конкурсе «Зимние дороги», акции по информированию школьников о правилах ПДД, участие в городской акции «Засветись», так же проводил мастер-классы по безопасности на дорогах, беседы, викторины.

- В школе осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Юность», который вел активную деятельность по оказанию социальной помощи нуждающимся семьям, краевому дому малютки, дому престарелых в пгт Атамановка, поздравлению и помощь ветерану ВОВ Кузьменко Д.М., уборке школьной территории.

- Так же данное направление реализуется в рамках мероприятий в Дни единых действий: День Флага, День Конституции, День Герба РФ.

Патриотическое воспитание – большую роль в развитии данного направления имеет деятельность Юнармейского отряда «Патриот». Юнармейцы отряда являются наиболее активными проводниками идей гражданско-патриотического воспитания. Юнармейский отряд осуществляет возложение памятных венков к Братской могиле.

- Прошла серия классных часов, посвященных пионерам-героям. Ребята ДО «Десятая планета» участвовали в конкурсе ЛМК, посвященных героям Отечества. В марте ребята старших классов приняли участие во Всероссийской игре по истории Великой отечественной войны. В рамках месячника патриотического воспитания в школе была активизирована Акция «Читаем детям о войне». Идеи патриотического воспитания реализуются, в том числе, через Дни Единых действий, посвященные памятным датам истории Отечества.

Духовно-нравственное воспитание – данное направление реализуется через все модули Программы воспитания и является одним из базовых направлений, представляет собой воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия, уважение к старшим, к памяти к предкам.

- В данном направлении проводятся классные часы: «Диагностика тревожности», «Деструктивное поведение», «Что значит быть человеком?», «Поступай с другими так, как хочешь, что бы они поступали с тобой».

- В сентябре проходили мероприятия, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом.

Хорошей традицией школы, является проведение концерта ко Дню учителя, который организован Советом Старшеклассников.

- В октябре и ноябре учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Отца и Дню Матери.

- В ноябре ребята школы приняли участие в фестивале национальных культур, организованном в честь Дня народного единства.

- В течении всего года педагогический и ученический коллектив участвовал в акции «Письмо солдату» и «Вместе – мы сила».

- Хорошей традицией стало поздравление тех, кто связан со школой, но непосредственно

в ней не работает. Так ребята поздравили коллектив МДОУ № 17 в рамках дня дошкольного работника, ветеранов педагогического труда, уже завершивших педагогическую карьеру.

Эстетическое воспитание – реализуется через модуль «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Детские объединения».

- В 2023 году ребята участвовали в конкурсах чтецов, конкурсах творческих работ, приняли участие в олимпиадах, конкурсе поделок из природных материалов, конкурсе поделок «Здравствуй, осень золотая!».

- В соответствии с временами года и важными датами меняется оформление интерьера школьных помещений (Новый год, Месячник патриотического воспитания, весна День Победы, 1 сентября, осень).

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – реализуется через модули программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Детские объединения».

- На базе школы проводятся такие секции как, «Волейбол», «Баскетбол», «Киокусинкай», «Бокс», «Стрельба из лука», «Футбол».

- В школе осуществляет свою работу Школьный спортивный клуб «Атлант».

- В апреле проводится традиционный месячник здоровья, 7 апреля - День здоровья (флешмоб для 5-9 классов).

- Спортивные команды школы принимают участие в спортивных соревнованиях.

- В сентябре и апреле проводятся классные часы, посвященные ЗОЖ: «Техника безопасности школьника», «Правила дорожного движения», «Права и обязанности школьника. Этика поведения», «Береги здоровье смолоду», «Выбор есть всегда», «Компьютер: за и против», «Профилактика простудных заболеваний», «Всемирный день здоровья», «Причины употребления ПАВ».

Трудовое воспитание – направление предусматривает уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессий, личностное самовыражение в труде. Реализация проходит в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Урочная деятельность».

- Ребята участвуют в субботнике на пришкольной территории, в «Чистых четвергах».

- В рамках международного дня школьных библиотек члены отряда ДО «Десятая планета» подклеили и привели в порядок книги в школьной библиотеке.

- Профорientационные мероприятия проводились в форме экскурсий на предприятия города, организована работа по проекту «Билет будущее», встречи с преподавателями разных профессий.

- В течении года прошли ознакомительные беседы преподавателей военных ВУЗов.

- В школе много внимания уделяется отношению школьников к труду, как деятельности. Ребятам учат убирать за собой в столовой со стола, дежурить в классе, поливать цветы, организованы Посты дежурства по всей территории школы.

Ценности научного познания – реализуется не только в модуле «Урочная деятельность» но и в рамках «Внеурочной деятельности», в работе объединений дополнительного образования, в мероприятиях в рамках Дней Единых Действий, посвященных юбилеям деятелей науки и искусства, а также днях, связанных с наукой (Международный день распространения грамотности, День космоса).

- В школе развивается проектная деятельность, в том числе деятельность ШНОУ «Познание», в которое входит 50 обучающихся.

Работа по модулям программы воспитания

<p>Основные общешкольные дела</p>	<p>В течение 2023 года были проведены традиционные мероприятия День героев Отечества, «Новогодний калейдоскоп», День защиты детей, День безопасности, День знаний, День Здоровья, День учителя. По итогам анализа дел можно сделать вывод, что в условиях школы оптимальной формой для проведения общешкольных дел является форма интеграции, позволяющая задействовать все классы.</p>
<p>Организация предметно- эстетической среды</p>	<p>Рекреации школы оформлялись в соответствии с определенной тематикой.</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Совет старшеклассников принял участие в организации следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поздравление учителей с праздниками: День учителя и 8 марта - Оформление школы к Неделе космоса «Дорога в космос» - Поздравление выпускников в честь празднования «Последнего звонка» - День Здоровья - Мероприятия «Новогодний калейдоскоп».
<p>Профориентация</p>	<p>Профориентационная работа проводилась, в том числе, в рамках таких проектов, как Всероссийский проект «Билет в Будущее». В классах организованы посещения предприятий города, на которых работают родители, проведены классные часы на тему профориентации.</p>
<p>Классное руководство</p>	<p>Классное руководство на конец 2023 года осуществляют 35 классных руководителей. Наиболее активные классные руководители: Кондратьева В.В., Цой Н.В., Ладонкина Е.Ю., Павлова Ю.С. В 2023 году в коллектив пришли новые классные руководители в основную школу Юринская И.В., Сучкова Е.Ю, Чеснокова Л.В., Куйдина М.Г. Все к классные руководители отлично себя проявили, активно работают с классами. В школе действует система «Наставничество» среди классных руководителей. В течение года ведется методическая работа с классными руководителями, проводятся заседания, планерки, лектории. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, по итогам четверти сдает отчет.</p>
<p>Урочная деятельность</p>	<p>В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Традиционными стали уроки безопасности в сети Интернет (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности (в рамках ОБЖ), проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок Науки и технологий в сентябре в рамках уроков физики, Урок народного единства в рамках уроков истории. В феврале-марте 2023 года в 5-11 классах проведены уроки истории на тему сохранения исторической правды.</p>

<p>Детские объединения</p>	<p>В школе существует детское объединение «Орлята» для обучающихся начальных классов, «Десятая планета» для 5-8 классов. Основной ячейкой детского объединения является первичное звено – отряд, который формируется на базе классного коллектива. У ДО есть своя символика: флаг, эмблема и песня.</p>
<p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</p>	<p>Общее количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности – 10: «Юный журналист», школьный хор «Мерцание», танцевальная студия «Лига», «Волшебная палитра», ШНОУ «Познание», «Я исследователь», Музейное дело, «Город мастеров», школьный театр «Міх», школьный медиацентр «МыV10», ШСК «Атлант». Также функционируют: волонтерский отряд «Юность», ЮИД «Энергия», секция волейбола, бокса, каратэ, стрельбы из лука.</p> <p>Всего в секциях и объединениях дополнительного образования при школе занято 246 человека.</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>Школа осуществляет тесное сотрудничество со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военная часть 21250. 2. Региональное отделение партии «Единая Россия» (проведение классных часов к памятным датам) 3. Образовательный центр «Эврика» 4. Библиотека им. Чехова (проведение бесед, патриотических мероприятий) 5. Библиотека им. Пушкина (проведение бесед, патриотических мероприятий) 6. Библиотека №14 (проведение бесед, патриотических мероприятий, конкурсы чтецов) 7. ГИБДД (помощь в проведении классных часов, бесед, родительских собраний) 8. ДМШ № 4 (организация концертов и выступлений) 9. КДЦ «Юность» (организация концертов и выступлений) 10. МБДОУ №17 (проведение мероприятий)
<p>Работа с родителями</p>	<p>В течение 2023 года работа с родителями велась как на уровне государственно-общественного управления в рамках деятельности Совета учреждения, так и на уровне классов. Все собрания проводились в очной форме. В течение года работает родительский контроль питания школьников, информация отражается на школьном сайте, ведется журнал. Совместно с родителями начальной школы, инспекторами ГИБДД, отрядом ЮИД проведен рейд на дорогах перед школой в сентябре 2023 года.</p> <p>Активность посещения родителями собраний высока в начальной школе, снижается в 6-8 классах и затем снова повышается в 9-11 классах, что связано с итоговой аттестацией. В среднем по школе 74% родителей посещают классные родительские собрания.</p>

Профилактика и безопасность	<p>Большое внимание уделялось в течение года формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся. Систематически проводилась работа по профилактике разных видов травматизма обучающихся, воспитанников (бытового, дорожно-транспортного, уличного, спортивного), а также мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. В начале года, а также в конце каждой четверти, проводятся инструктажи по ТБ на улице, в школе, дома. Осенью и весной организуются профилактические беседы по безопасному поведению на замерзающих водоемах, в пожароопасный период – по поведению в лесу. Ежегодно школа участвует в месячнике «Внимание – дети!», который направлен на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. 4 раза в году, в каждой четверти проводится инструктаж по ТБ на дорогах и ПДД, перед каждым организованным выходом с учащимися в обязательном порядке проводится инструктаж, о чем вносится запись в журнал инструктажа лицом, организующим выход. Выезд обучающихся также организуется с учетом мероприятий по обеспечению безопасности. Действует отряд ЮИДД, Особое внимание в школе уделяется работе с учащимися по пожарной безопасности. Обучение навыкам пожарной безопасности включает систематическое проведение противопожарных мероприятий: проведение совместных учебно-тренировочных мероприятий с практической отработкой навыков эвакуации; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. Проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ: СПТ, акции «Классный час», «Родительский урок», мероприятия по предотвращению экстремизма. Во второй четверти школа участвовала в мероприятиях акции «Территория безопасности», всю неделю проводя мероприятия, посвященные безопасности.</p>
-----------------------------	---

В 2023 году педагогический коллектив и администрация школы провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели занятия с использованием проектной и исследовательской деятельности с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Большую роль сыграл цикл «Разговоры о важном», включенный в модуль «Классное руководство». Содержательная составляющая цикла разработана, все материалы содержатся на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>.

Согласно Письму Министерства просвещения РФ в Школе проводится еженедельный внос и вынос государственного флага РФ. При поднятии (внесении) флага исполняется гимн РФ.

С 01.09.2022 г. введена должность Советника директора по воспитанию. В ее функционал входит осуществление связи с детскими объединениями, проведение дней единых действий, также внесенных в план воспитательной работы. Благодаря активной работе советника совместно активизировалась работа РДДМ, в начальной школе программа «Орлята России».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 73 процента.

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Занятость учащихся

Направления дополнительного образования	Количество детей, занимающихся по данному направлению
Художественно-эстетическое	125
Социально-гуманитарное	156
Естественнонаучное	83
Туристско-краеведческое	36
Техническое	71
Физкультурно-спортивное	164
Всего	635

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в образовательном учреждении на 30 декабря 2023 года – 246 человека. Всего дополнительным образованием в муниципальных учреждениях разной формы собственности охвачено обучающихся школы 635 человек.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Занятия проводятся в 2 смены.

Начало учебных занятий в 8.00.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	858	903	876	864
	– начальная школа	356	393	374	373
	– основная школа	455	459	460	444
	– средняя школа	47	51	42	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	3	3	3
	– начальная школа	3	1	0	0
	– основная школа	1	2	3	3
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	3	1	2	2
	– об основном общем образовании	3	-	2	2
	– среднем общем образовании	–	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	7	3	3
	– в основной школе	5	5	0	0
	– средней школе	1	2	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

На домашнем обучении в 2022-2023 учебном году по индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья на основании медицинских справок, заявлений родителей находилось: 1-4 классах - 5 учащихся, 5-9 классах - 9 учащихся, 10-11-0 учащихся.

Все учебные планы и расписание занятий согласованы с родителями. До начала организации домашнего обучения каждый учитель предоставил программу индивидуального обучения, в рамках которой составляется тематическое планирование.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «китайский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Количество обучающихся, которые изучают второй иностранный язык (китайский)

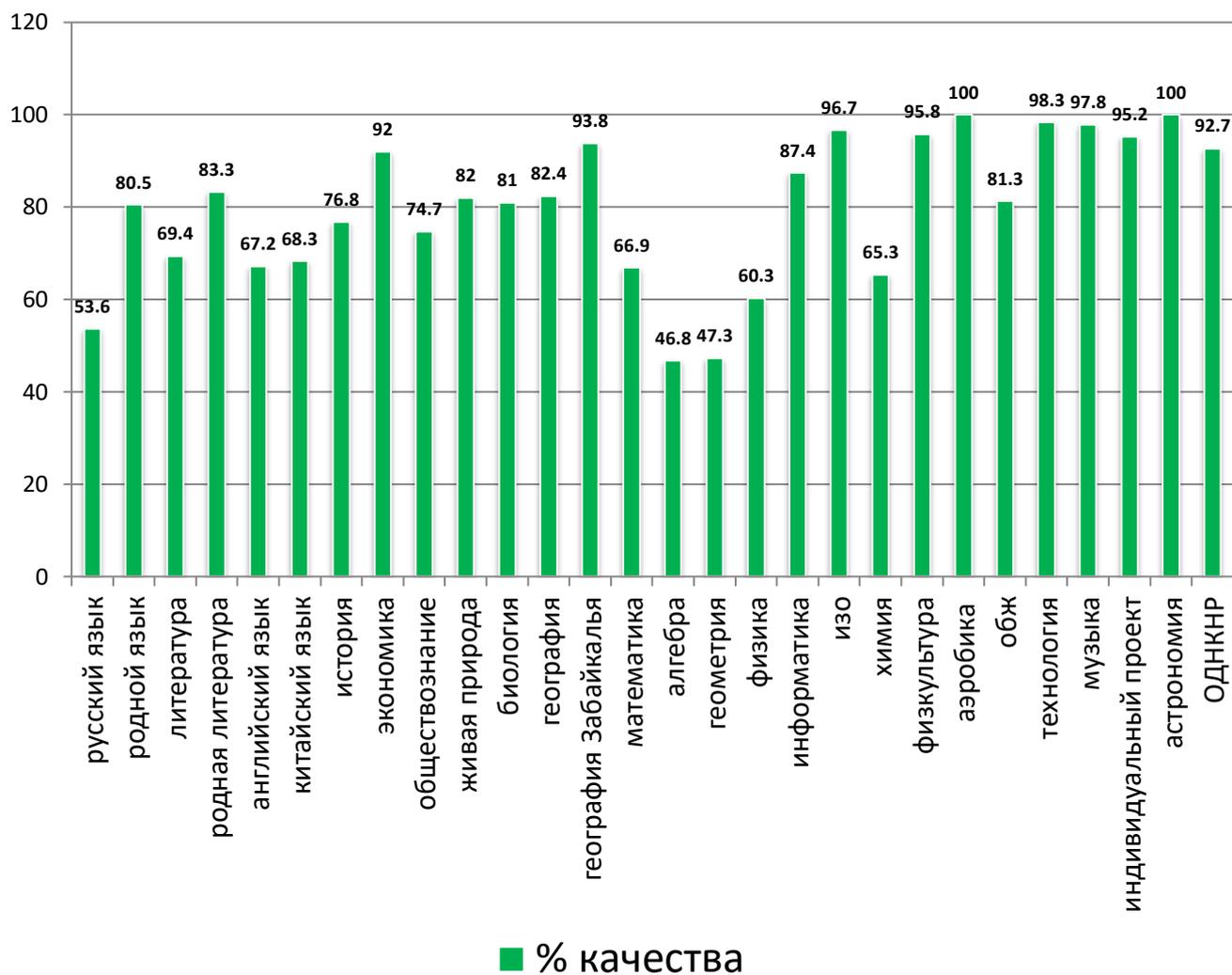


Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

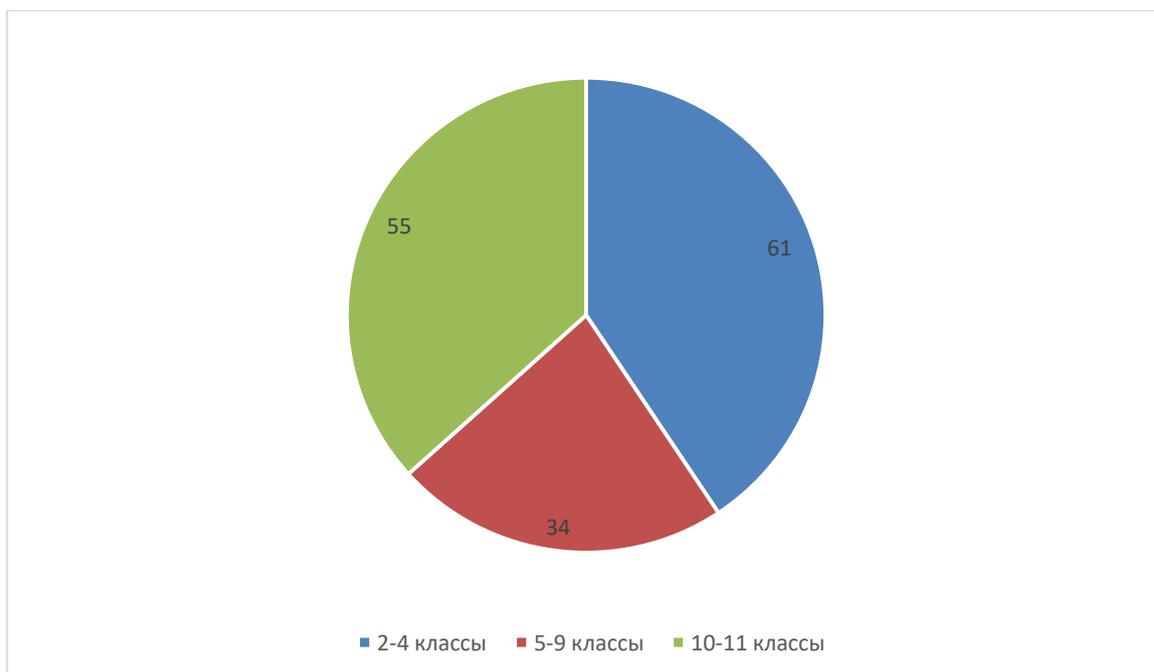
Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

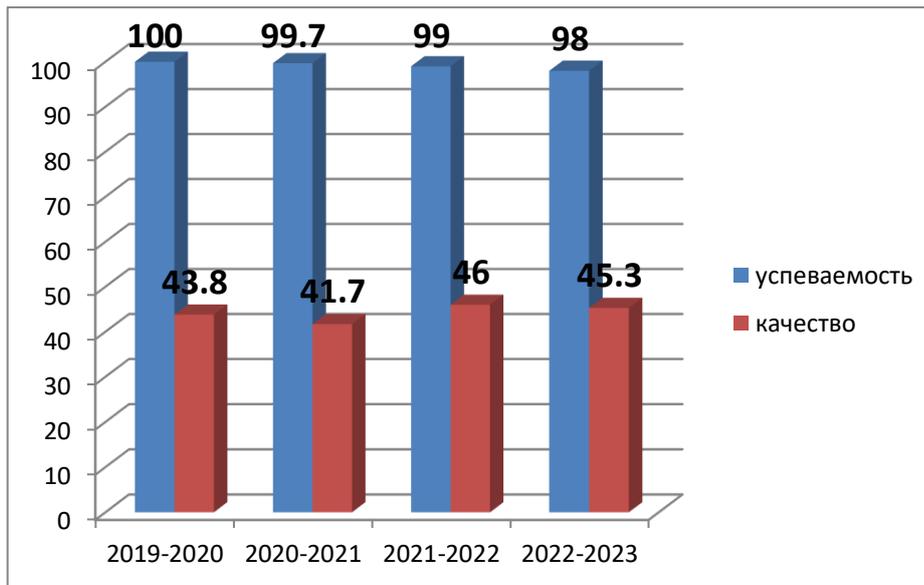
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5" с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	94														
2	91	89	14	41	4	7	1	1		1	1				
3	111	106	10	61	2	14	4	4		1		1			
4	85	84	7	39	5	12	1	1							
1-4 кл.	381	279	31	141	11	33	6	6		2	1	1			
5	100	93	4	31	3	6	4	4		3	2	1			
6	77	71	5	26	1	8	1	1		4	4				
7	103	98	1	35	4	7	3	1	2	2	1	1			
8	100	95	6	28	1	6	1	1		4	1	1	2		
9	90	87	7	22	1	4	3	2	1						
5-9 кл.	470	444	16	298	10	31	12	9	3	13	8	3	2		
10	26	25	3	12			1	1							
11	17	17	5	3			2								
10-11 кл.	43	42	8	15		4	1	1							
Итого	894	765	55	298	21	68	19	16	3	15	9	4	2		

% качества по предметам



Качество обученности 2-11 классов за 2022-2023 год





Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 1%, а качество знаний на 0,7% в сравнении с итогом 2021-2022 учебного года.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В апреле 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2022/23 год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по 4 предметам: основные предметы — русский язык и математика и два предмета по выбору, чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдавать экзамены только по основным предметам в форме ГВЭ.

Учебные достижения обучающихся 9-х классов по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество участников	Кол-во участников, получивших отметки				«3», «4», «5» (% уровня обученности)	«4» и «5» (% качества обучения)	Минимальная граница	Средний тестовый балл
		"2"	"3"	"4"	"5"				
Рус. язык	85	2	32	32	19	97	60	15	26
Математика	85	1	29	47	6	99	62	8	15
Обществозн-е	75	2	33	36	4	97	53	14	24
География	49	1	19	23	6	98	59	12	20
Биология	6	1	3	2	0	83	33	13	20
Информатика	21	0	12	8	1	100	43	5	10
Физика	6	0	1	5	0	100	83	11	25
Химия	1	0	1	0	0	100	0	10	16
Литература	2	0	1	1	0	100	50	16	24

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество выпускников	Минимальная граница	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	17	24	64
Математика (профильная)	8	27	64
Математика (базовая)	9	3	4
Физика	5	36	50
Биология	3	36	36
Обществознание	10	42	55
Информатика	4	40	65
История	1	32	58

На экзамене по выбору выпускники показали знания, соответствующие базовому уровню. Следует отметить удовлетворительную самостоятельную подготовку обучающихся.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводились в марте-апреле – в 4-8-х и 10-11-м классе.

Выпускники начальной школы показали хорошие результаты. Количество обучающихся, выполнивших работы выше базового уровня составляет 52%, а процент выполнения работы ниже базового уровня составил около 4 %.

В 10-11-х классах, в 5–8-х классах проводилась ВПР в традиционной форме.

В 2023 году школьники 5–8-х классов показали результаты чуть ниже по сравнению с предыдущим годом, в 10-11-х классах – выше.

Предмет	Всего учащихся	Принимали участие в ВПР	Процент успеваемости
4 класс			
Русский	93	79	71%
Математика	93	89	90%
Окружающий мир	93	87	95%
5 класс			
Русский язык	75	70	59%
Математика	75	67	52%
Биология	75	65	64%
История	75	68	94%
6 класс			
Русский язык	102	82	57%
Математика	102	95	61%
Биология	102	45	71%
История	102	48	88%
География	102	42	69%
Обществознание	102	47	94%
7 класс			
Русский язык	98	89	56%
Математика	98	84	77%
Физика	98	20	54%
Биология	98	41	66%
История	98	47	91%
География	98	24	75%
Английский	98	88	63%
Обществознание	98	44	59%
8 класс			
Русский язык	86	62	51%
Математика	86	64	65%
Физика	86	16	69%
Химия	86	19	79%
Биология	86	34	59%
История	86	33	73%
География	86	19	68%
Обществознание	86	17	82%
10 класс			
География	18	17	94%
11 класс			
Биология	31	28	79%

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, проектах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Год	Муниципальный, краевой уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2021	8	8	0	0	329	16
2022	7	5	1	0	385	38
2023	6	4	2	0	394	36

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

V. Востребованность выпускников Сведения о выпускниках 9-х и 11-х классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	73	20	0	41	16	12	2	1	1
2022	68	24	0	40	31	19	10	2	0
2023	85	27	0	46	17	12	3	1	1

В 2023 году 32% девятиклассников продолжили обучение в 10 классе. 71 % выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗах и около 18% в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, повысилось на 10% по сравнению с 2022 годом.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

В 2023 году с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности проведены оценочные процедуры обучающихся, педагогов, были посещены учебные занятия, воспитательные мероприятия, осуществлялся контроль за работой классных руководителей, систематический контроль корректировки рабочих программ по предмету, контроль организации обучения детей с ОВЗ, проведено анкетирование обучающихся, педагогов и родителей.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в школе работают 53 педагогов, из них 4 – внешних совместителя.

Уровень образования			
Год	Всего	Высшее образование	Среднее специальное образование
2021	54	42	12
2022	59	48	11
2023	53	43	10

Квалификационные категории педагогических работников

Год	Всего имеют категорию		Высшая категория		Первая категория	
			чел	%	чел	%
2021	16	29%	11	20	5	9
2022	9	15%	7	12	2	3
2023	8	15%	6	11	2	3

В 2023 г. наблюдается снижение численности работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории по сравнению с 2022 годом. В течение 2023 года проходила аттестация педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Одной из проблем Школы является скрытый дефицит кадров, учителя вынуждены брать больше учебной нагрузки. 8 человек имеют нагрузку более 36 часов. Для решения данной проблемы в течение года администрацией Школы осуществлялось взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», ЗабГУ, ЦЗ и ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» по вопросу обеспечения кадрами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируется школьная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным материалам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы.

Библиотечный фонд школы составляет 20053 экземпляров. Из них: учебники и учебные пособия – 13582, художественная и справочная литература – 6471, аудиовизуальные и электронные документы - 39. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта.

На официальном сайте Школы имеется страница с информацией о работе ШИБЦ.

X. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 34 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет математики;

- 3 кабинета начальных классов;
- 2 кабинета русского языка и литературы.

Техническое (компьютерное оснащение) школы

Наименование оборудования	Количество
Сервер	1
Ноутбук для административных целей	6
Компьютер для работы учителя	32
Ноутбук для работы учителя	17
Компьютер для работы учащихся	9
Ноутбук для работы учащихся	30
МФУ	5
Интерактивные доски	9
Принтеры	28
Сканеры	4
Мультимедийные проекторы	24

В здании школы на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Имеется многофункциональная спортивная площадка, хоккейная коробка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.