

Аннотации к рабочим программам 5 -8 классов ФГОС 2018-2019 учебный год

Русский язык 5-8 классы

Рабочие программы по русскому языку для 5-8 классов класса разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования второго поколения (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., Дрофа 2010. — (Стандарты второго поколения).

Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. (*«Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2012)*

Учебник: Русский язык 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.М.Разумовская, С.И.Львов, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта -М.:Дрофа 2013

Учебник: Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Авторы-составители: М. Разумовская. С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2013

Цели курса: Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;

На изучение предмета отводится 5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс - 4 часа в неделю.

Литература 5-8 классы

Программа по литературе для 5-8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по данному предмету, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Литература. 5-9 кл.» под ред. Г.И. Беленького, 2-е издание. – М.: Мнемозина, 2012 г.

Учебник: Литература 5 кл. в 2 частях для общеобразовательных учреждений. Авторы - составители: Снежневская М.А., Хренова О.М., КацЭ.Э. / Под ред. Беленького Г.И. «Мнемозина» 2013

Учебник: Литература 6 кл. в 2 частях для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Снежневская М.А., Хренова О.М. / Под ред.Беленького Г.И. «Мнемозина» 2013

Учебник: Литература 7 кл. в 2 частях для общеобразовательных учреждений. Авторы - составители: Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред.Беленького Г.И. «Мнемозина» 2014

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. Содержание и структура рабочих программ определяются целью литературного образования:

- приобщение учащихся к богатствам русской и мировой литературы,
- развитие способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни,
- формирование художественного вкуса, эстетических потребностей, гражданской идейно- нравственной позиции школьников.

Цель изучения дисциплины приобщить учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развить их способности воспринимать и оценивать явления литературы и отражённые в них явления жизни, и на этой основе формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию школьников. Достижение этой цели предполагает: чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы.

На изучение предмета отводится в 5 классе - 3 часа в неделю, в 6 классе – 3 часа в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю.

Английский язык 5-8 классы

Предметная линия учебников Программа курса английского языка к УМК К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Счастливый английский.ру» / «Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, г. Обнинск, изд. Титул, 2016 год, и материалов авторского учебно - методического комплекса К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Данный УМК реализует личностно - ориентированный подход как новую парадигму образования и воспитания, имеет выраженную коммуникативно - когнитивную и в целом деятельностьную социокультурную направленность.

Учебно - методический комплекс «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений является продолжением серии УМК по английскому языку для 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входят

- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru» 5 класс. Обнинск. «Титул». 2016.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru» 6 класс. Обнинск. «Титул». 2016.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru» 7 класс. Обнинск. «Титул». 2016.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Аудиокурс к учебнику «Happy English.ru» для 5 класса. Обнинск. «Титул». 2015.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Аудиокурс к учебнику «Happy English.ru» для 6 класса. Обнинск. «Титул». 2015.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Аудиокурс к учебнику «Happy English.ru» для 7 класса. Обнинск. «Титул». 2015
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Пособие для учащихся и родителей «Мистер Хелп идет на помощь. 5 класс». Обнинск. «Титул». 2016.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Пособие для учащихся и родителей «Мистер Хелп идет на помощь. 6 класс». Обнинск. «Титул». 2016.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Пособие для учащихся и родителей «Мистер Хелп идет на помощь. 7 класс». Обнинск. «Титул». 2016.

Рабочая программа составлена на основе программы курса английского языка к УМК Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Счастливый английский.ру/Happy English.ru» для 5-9 классов. Обнинск. «Титул». 2014, ориентирована на 102 часа (3 часа в неделю).

Цель обучения - формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета

Математика 5-8 классы классы

Авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.

Учебники ориентированы на формирование вычислительных навыков и развитие мышления учащихся. Основной упор делается на арифметические способы решения.

В состав УМК входят:

- рабочие программы
- учебники:
 - С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 5 класс
 - С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 6 класс
- сборник рабочих программ
- рабочая тетрадь
- дидактические материалы
- тематические тесты
- задачи на смекалку
- методические рекомендации (рекомендации размещены на сайте издательства)

Учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Содержание и структуру учебников отличает научность, логичность и полнота изложения. Основной методический принцип учебников, заключается в том, что ученик за один раз должен преодолевать не более одной трудности. Система задач позволяет осуществлять межпредметные связи с историей, естествознанием, литературой. В системе упражнений выделены отдельные рубрики по видам деятельности. Каждая глава учебников дополнена историческими сведениями и интересными занимательными заданиями. Эти материалы могут служить основой проектной деятельности.

Дидактические материалы включают самостоятельные и контрольные работы разного уровня сложности в нескольких вариантах. В пособии приводится подробный разбор основных типов заданий, способы и образцы оформления решений.

Тематические тесты содержат тестовые задания по всем разделам учебников.

В **методических рекомендациях** приведены материалы по организации учебного процесса, проведения самостоятельных и контрольных работ. В них разобраны решения наиболее трудных задач, указаны пути преодоления затруднений при изучении отдельных тем и решении задач.

Задачи на смекалку являются дополнением к учебникам. В сборник вошли несложные задачи, задачи – шутки, задачи на проявление сообразительности.

Особенности линии:

- подчёркивается значимость осознанного изучения чисел и вычислений, но и уделяется достаточно внимания алгебраическому и геометрическому материалу
- дана ориентация на формирование вычислительных навыков и развитие мышления учащихся
- приводится система упражнений, позволяющая осуществить дифференцированный подход к обучению. В системе упражнений выделены специальные рубрики по видам деятельности

История 5-8 классы

Предмет «История» начинается с курса **всеобщей истории**, изучение которого способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Важнейшим слагаемым предмета «История» является курс **отечественной истории**, который должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села, семьи).

История 5 класс

Рабочая программа предполагает изучение курса «История Древнего мира» в 5 классе общеобразовательной школы. Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам освоения основных общеобразовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В программе по курсу «История Древнего мира», определяется последовательное изучение тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Данная рабочая программа по истории разработана на основе авторских программ: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы / Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. - М.: Просвещение, 2012 г. Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011. - 94 с. - (Стандарты второго поколения).

История 6 класс Программа по истории средних веков и истории России составлена на основе линии Данилова А.А и Агибаловой Е. В.. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 кл. (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2014. *Программно-нормативное обеспечение:*

1. ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2009.
2. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
3. Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
4. Историко-культурный стандарт (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).

Учебники, реализующие рабочую программу:

- «История средних веков. 6 класс под редакцией Е.В. Агибалова, М., Просвещение, 2012.
– «История России. 6 класс». под редакцией А. А.Данилова., М., Просвещение, 2014.

История 7 класс. Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самооценности. Курс «История Нового времени. 1500-1800» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в период с 1500 до 1800 годов. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Преподавание курса «История России с конца XVI до конца XVIII века» предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов, различных трактовок этих процессов. Интегративный курс истории в 7 классе помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
- Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова История России 7 класс. М., Просвещение 2014 г.
- Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс: рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2014.

Английский язык 5-8 классы класс

Английский язык. Предметная линия учебников Программа курса английского языка к УМК К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Счастливый английский.ру» / «Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, г. Обнинск, изд.Титул, 2016 год, и материалов авторского учебно - методического комплекса К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Данный УМК реализует личностно - ориентированный подход как новую парадигму образования и воспитания, имеет выраженную коммуникативно - когнитивную и в целом деятельностьную социокультурную направленность.

Учебно - методический комплекс «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений является продолжением серии УМК по английскому языку для 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входят

- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru» 5 класс. Обнинск. «Титул». 2016.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru» 6 класс. Обнинск. «Титул». 2016.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru» 7 класс. Обнинск. «Титул». 2016.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Аудиокурс к учебнику «Happy English.ru» для 5 класса. Обнинск. «Титул». 2015.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Аудиокурс к учебнику «Happy English.ru» для 6 класса. Обнинск. «Титул». 2015.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Аудиокурс к учебнику «Happy English.ru» для 7 класса. Обнинск. «Титул». 2015
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Пособие для учащихся и родителей «Мистер Хелп идет на помощь. 5 класс». Обнинск. «Титул». 2016.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Пособие для учащихся и родителей «Мистер Хелп идет на помощь. 6 класс». Обнинск. «Титул». 2016.
- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Пособие для учащихся и родителей «Мистер Хелп идет на помощь. 7 класс». Обнинск. «Титул». 2016.

Рабочая программа составлена на основе программы курса английского языка к УМК Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Счастливый английский.ру/Happy English.ru» для 5-9 классов. Обнинск. «Титул». 2014, ориентирована на 102 часа (3 часа в неделю).

Цель обучения - формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и

добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

География 5-8 классы

Аннотация к рабочей программе по географии: **5-6 класс «География. Планета Земля»** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Программы предметной линии и учебно-методического комплекта «Сферы». *География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.* – М.: Просвещение, 2011. -176 с.
- Рабочей программы по географии, 5-6 класс. Автор А.А. Лобжанидзе / авт.сост. Н.В. Болотникова. – М.: Планета, 2014. – 40 с.

УМК «Сферы» - география, с 2003 года входит в *Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» - российской школе»*, с 2005 года в серию «Академический школьный учебник». УМК рекомендован к использованию Министерством образования и науки РФ.

- *Научный руководитель* УМК, автор Рабочей программы член-корреспондент РАО, доктор географических наук В.П. Дронов, научный редактор – кандидат географических наук Л.Е. Савельева.

- *Автор учебника* 5-6 кл. и УМК – доктор педагогических наук, кандидат географических наук А.А. Лобжанидзе.

Программа для 5-6 классов предусматривает обучение в объеме 1 часа в неделю, всего 34 часа в год в каждом классе.

Программа соответствует требованиям ФГОС и структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

5 класс – начало изучения большого школьного курса географии. География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания.

Основная цель географии в системе общего образования - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Изучение географии в основной школе **должно обеспечить:**

- формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;

- формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях от локального до глобального);
- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;
- понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
- формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.

Содержание курса географии позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей....

Основная цель курса географии в 5-6-м классе:

формирование знаний о возникновении географии как науки, развитии географических знаний о Земле, способах изображения земной поверхности и их использовании, месте и роли Земли как планеты Солнечной системы; географической целостности и неоднородности Земли как планеты, об общих географических закономерностях развития рельефа, влияния природы на жизнь и деятельность людей.

Основные задачи курса:

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства; выработка понимания общественной потребности в географических знаниях; формирование экологически безопасного поведения в природе.

Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы» для 5-6 классов:

1. Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2012г.;
2. Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь-тренажёр. В 2-х частях. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2012 г.;
3. Барабанов Вадим Владимирович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь-экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2012 г.;
4. Савельева Людмила Евгеньевна, Котляр Ольга Геннадьевна, Григорьева Марина Александровна. География. Планета Земля. 5-6 классы. Иллюстрированный атлас. Просвещение УМК «Сферы», 2011-2012 г.;
5. Котляр Ольга Геннадьевна. География. Планета Земля. 5-6 классы. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2012г.

Аннотация к рабочей программе для 7 класса

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, примерной программы основного общего

образования по географии 7 класс, автор И.В. Душина, М., Дрофа 2009 г., учебного плана школы на 2014-2015 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки», издательства «Дрофа», 2014 г.

Согласно действующему в школе учебному плану на 2016-2017 учебный год рабочая программа для 7 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

В комплект УМК входят:

1. География материков и океанов. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А.Щенева «География материков и океанов. 7 класс» / И.В. Душина. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 110, [2] с.: ил., карт.
2. География. 7 класс: поурочные планы по учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева «География материков и океанов» / сост. Л.В. Бударникова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 246 с.
3. Атлас и контурные карты издательства «Дрофа».

Цели обучения географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания;
- формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Биология 5-7 классы

Рабочие программы составлены с учётом Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования «Биология. 5-9 классы». Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. На основе программы Биология 5-9 классы Рабочие программы. учебно - методическое пособие/сост. Пальдяева Г.М -5.издание -стереотип Дрофа, 2016
Отбор содержания в программе проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Построение учебного содержания курса биологии согласно УМК под ред. В.В. Пасечника осуществляется последовательно логике от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и межпредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов. Количество часов в неделю по авторской программе 35, в неделю - 1 час.

Музыка 5-6 классы

Образовательные программы по музыке для основной школы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения (приказ № 1897 от 17.12.10 МО РФ), Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 - 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-4 кл., 5-7 кл., «Искусство» - 8-9 кл./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, И.Э.Кашекова - Москва: “Просвещение”, 2013 год). Цель программы заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности. На изучение музыки отводится в 5 и 6 классах 34 ч (1 ч в неделю).

Изобразительное искусство 5-7 классы

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б.М.Неменского. 5-8 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских) М. «Просвещение», 2014 год. Целью преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5и 6 классах в объеме 35 часов, по 1 часу в неделю.

Технология 5-8 классы

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе Рабочая программа составлена на основе программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2014 год;; учебника «Технология» 5 под редакцией Н.В. Сеница ,Симоненко В.Д., 2015 год.

Для учителя :

Программа по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, Москва, «Вента-Граф», 2014 год

Учебник «Технология» 5 класс, «Технология ведения дома» Н.В.Сеница, А.Т.Тищенко. Москва, «Вента-Граф», 2015год

Для учащихся :

Учебник «Технология» 5 класс, Н.В. Сеница Москва, «Вента-Граф», 2015 год

Рабочая тетрадь к учебнику «Технология ведения дома» Н.В.Сеница, А.Т.Тищенко. Москва, «Вента-Граф», 2015год

Учебник «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М. «Вента-Граф»; 2013год.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам выпускаемым издательством «Вентана-

Граф». Технология в основной школе изучается с 5 по 8 класс. На изучение технологии отводится в 5 классе по 68 ч (2 ч в неделю).

Физическая культура 5-8 классы

Программа по физической культуре для 5-6 классов разработана в соответствии: - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение. 2011); - с рекомендациями Физическая культура Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016.

Цели реализации программы: Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

Согласно Базисному учебному плану на обязательное изучение всех учебных тем программы отводится 945 ч. из расчета 3 ч в неделю с V по IX класс. Вместе с тем, чтобы у учителей физической культуры были условия для реализации их творческих программ и инновационных разработок, индивидуальных педагогических технологий и подходов, программа предусматривает выделение определенного объема учебного времени — 20 % (70 часов) от объема времени, отводимого на изучение раздела «Физическое совершенствование».