

Аннотации к рабочим программам 10-11 классов на 2018-2019 учебный год.

Английский язык.

Рабочая программа учебного курса английский язык разработана для обучения в 10-11 классах в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения, на основе авторской рабочей программы общеобразовательных учреждений.

Предметная линия учебников.

Программа курса английского языка к УМК М.З. Биболевой «Enjoy English» для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений, г. Обнинск, изд.Титул, 2016 год, и материалов авторского учебно - методического комплекса М.З. Биболевой. Данный УМК реализует личностно - ориентированный подход как новую парадигму образования и воспитания, имеет выраженную коммуникативно - когнитивную и в целом деятельностьную социокультурную направленность.

Учебно - методический комплекс «Enjoy English» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений построен в соответствии с требованиями к выпускникам школ и соответствует формату ЕГЭ..

В состав УМК входят:

- Учебник: “EnjoyEnglish” для 10 класса. Обнинск. Титул. 2016 год.
- Учебник: М.З. Биболева “EnjoyEnglish” для 11 класса. Обнинск. Титул. 2016 год.
- Аудиокурс к учебнику М.З. Биболевой «EnjoyEnglish» для 10 класса. Обнинск. «Титул». 2015.
- Аудиокурс к учебнику М.З. Биболевой «EnjoyEnglish» для 10 класса. Обнинск. «Титул». 2015.
- Рабочая тетрадь к УМК для 10 класса.
- Рабочая тетрадь к УМК для 11 класса.
- Рабочая тетрадь «Контрольные Работы» к УМК для 10 класса.
- Тетрадь для учителя к УМК для 10 класса.
- Тетрадь для учителя к УМК для 11 класса.

Рабочая программа составлена на основе - авторской рабочей программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой “Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений”.- Обнинск: Титул, 2014. Программа ориентирована на 102 часа (3 часа в неделю).

Цель обучения:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.